

de pAssAge

School voor V.S.O.-Z.M.O.K. en opvang
Almelo

de pAsse-pArtout

Leerwerktrajecten
Almelo

INFORMATIEGIDS

SCHOOLJAAR 2009 - 2010

De Passage is een lokatie van de Stichting Scholengroep Twente Speciaal te Hengelo

INHOUD

pagina:

<u>INLEIDING</u>	3
<u>1. ALGEMEEN</u>	
1.1 Schooladres	4
1.2 Bestuursorganisatie	4
1.3 Het team	5
<u>2. DOELGROEP, DOELSTELLINGEN, VISIE</u>	6
<u>3. SCHOOLTIJDEN, ZIEKTE EN VERZUIM, LESUITVAL</u>	
3.1 Schooltijden	7
3.2 Ziekte	7
3.3 Te laat komen	7
3.4 Schoolverzuim	7
3.5 Lesuitval	7
<u>4. VERZEKERING EN VERVOER VAN EN NAAR SCHOOL</u>	
4.1 Verzekering	8
4.2 Vervoer van en naar school	8
<u>5. ONDERWIJSAANBOD</u>	
5.1 Algemeen	9
5.2 De verschillende groepen	9/10
5.3 De Passe-partout, leerwerktrajecten	10/11
5.4 Stage en Stagenet	11/12
<u>6. AANMELDING</u>	
6.1 De aanmelding	12
6.1.1 De aanmelding voor De Passage	12
6.1.2 De aanmelding via het project Herstart	12
6.1.3 De aanmelding via het project Op de Rails	12
6.2 De begeleiding	12/13
6.3 Schorsing en verwijdering	13

7. ONDERWIJSONDERSTEUNENDE ACTIVITEITEN EN SPONSORING

7.1 Onderwijsondersteunende activiteiten	13
7.2 Sponsoring	14
7.3 Europees Sociaal Fonds	14

8. KLACHTENREGELING/SCHOOLREGELS EN SPECIFIEKE AFSPRAKEN

8.1 Algemene klachtenregeling	14
8.2 Aanspreekpunt sexuele intimidatie	14
8.3 Schoolregels en specifieke afspraken	14/15
8.4 Drugsbeleid	15
8.5 Medicijnen	15
8.6 Examenregeling	16

9. CONTACTEN MET OUDERS

9.1 Persoonlijke gegevens van ouders en leerlingen	16
9.2 Contacten met school	16
9.3 Rapporten	16
9.4 Huisbezoek	16
9.5 Ouderbijdrage	16
9.6 Hulp van ouders	16
9.7 Medezeggenschapsraad	17
9.8 Inspectie van het onderwijs	17

10. LEERPLICHTWET / ONDERWIJSKAART

10.1 Leerplichtwet	17
--------------------	----

11. VAKANTIES, VRIJE DAGEN, SPECIALE EVENEMENTEN EN VERLOF

11.1 Schoolvakanties	18
11.2 Studiedagen van het team	18
11.3 Extra verlof	18
11.4 Buitenschoolse activiteiten	18

12. HOE VERDER NA DE PASSAGE?

12.1 Toekomstperspectief	18/19
12.2 Nazorg	19

13. RESULTATEN

20

de pAssAge

de pAsse-pArtout

Een school met leerwerktrajecten

Voor u ligt het informatieboekje van De Passage en De Passe-partout.

De Passage is de naam van de school,

De Passe-partout is de naam van de leerwerktrajecten.

Waar De Passage staat kunt u ook De Passe-partout lezen, tenzij het anders is vermeld.

De Passage is een neutraal bijzondere school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

Er wordt onderwijs gegeven aan leerlingen die door gedragsproblemen worden gehinderd in hun functioneren. Het is een school waar rust, structuur en regelmaat hoog in het vaandel staan. Het is ook een school waarin de medewerkers proberen de leerlingen weer plezier in leren of werken terug te geven. Veel van onze leerlingen hebben in het regulier onderwijs teleurstellingen opgedaan.

Er wordt zoveel mogelijk geprobeerd aan te sluiten bij het perspectief van de leerling. We houden waar mogelijk rekening met hun gedrag en gaan niet uit van de beperkingen, maar van de mogelijkheden.

De leerlingen moeten leren omgaan met allerlei grenzen. Het is daarom van belang dat confrontaties en frustaties niet uit de weg worden gegaan, maar worden gebruikt om weer een volgende stap in de ontwikkeling te maken.

Het onderwijs kenmerkt zich door een individuele aanpak. De leerlingen krijgen een programma dat op hun mogelijkheden is afgestemd.

Naast de gewone schoolvakken besteden we veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling en het aanleren van sociale, maatschappelijke en praktische vaardigheden.

De leerwerktrajecten van De Passe-partout zijn opgezet als kleine bedrijfjes. De opleidingen worden aangeboden op niveau 1 en in een enkel geval op niveau 2 van het middelbaar beroepsonderwijs. De opgedane arbeidservaring en de praktische, sociale en maatschappelijke vaardigheden vormen een opstap naar de arbeidsmarkt. Gemotiveerde leerlingen kiezen alsnog voor een opleiding.

Werkervaring middels stage vormt een belangrijk onderdeel. De stages worden door een stagebegeleider georganiseerd en begeleid.

Leerlingen kunnen op verschillende manieren geplaatst worden op De Passage. Daarover vindt u meer informatie in dit boekje.

De informatie in dit boekje vindt u ook op internet: www.depassage.net of www.ssts.nl.

Behalve de vaste medewerkers lopen er ook een aantal stagiaires op school. Zij komen van de opleiding PDW (Deventer) of van de universitaire opleiding orthopedagogiek.

Omdat deze gids ook bedoeld is als naslagwerk, adviseren wij u deze gids goed te bewaren. In deze schoolgids treft u algemene gegevens en informatie aan over de school en de leerwerktrajecten voor het schooljaar 2009-2010.

1. ALGEMEEN

1.1. Schooladres

De Passage, school voor VSO-ZMOK en opvang
De Passe-partout, leerwerktrajecten
Cesar Franckstraat 1b
7604 JE Almelo
Tel.nr.: 0546 535070
Faxnr.: 0546 535079
ING Bank: 65 22 22 781

VSO betekent: Voortgezet Speciaal Onderwijs (11 t/m 19 jaar)

ZMOK betekent: Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen

Opvang: Wij doen mee aan het project Op de Rails van het Ministerie van Onderwijs. In dit project zitten leerlingen waarvan nog niet duidelijk is of zij voor een ZMOK-indicatie in aanmerking komen. De duur van de opvang is maximaal één jaar. Deze leerlingen worden zonder ZMOK-indicatie toegelaten, maar blijven ingeschreven op de school van herkomst.

1.2. Bestuursorganisatie

De Passage is een onderdeel van de Stichting Scholengroep Twente Speciaal (SSTS) te Hengelo. De Passage is een neutraal bijzondere school. Dit betekent dat de school zich niet verbonden weet met een bepaalde richting of geloofsovertuiging. De school biedt plaats aan leerlingen van allerlei gezindten en nationaliteiten en is in die zin te vergelijken met een openbare school.

De Stichting kent zes sectoren. Iedere sector heeft een directeur.

Sector Ambulante Dienst	Sector Het jonge Kind
Sector Psychiatrische Stoornissen	Sector Gedragsstoornissen
Sector Leerwerktrajecten	Sector 't Schip

De Passage valt onder de sector Leerwerktrajecten, de sectordirecteur is de heer L. Lammerink. De Kapstok is de overkoepelende naam van de Leerwerktrajecten van de SSTS.

Het bestuur kent een bestuursmanager. Dat is de heer H.K. Nijhuis.

Zijn postadres is: Postbus 8105 7550 KC Hengelo

De Stichting Scholengroep Twente Speciaal is aangesloten bij het REC Oost Nederland.

REC staat voor: Regionaal Expertise Centrum.

Wat is het REC?

- Het REC is een samenwerkingsverband van een aantal scholen voor Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs voor kinderen met gedrags- of psychiatrische problemen.

Wat doet het REC?

- Het REC verzorgt de indicatiestelling. Een onafhankelijke commissie (CVI) beoordeelt of een kind voldoet aan de wettelijk voorgeschreven criteria voor indicatiestelling
- De scholen van het REC verzorgen diagnostiek, advies en begeleiding
- De scholen van het REC verzorgen ambulante begeleiding

1.3 Het team

Algemeen:

Directeur	: Theo Voerman
Orthopedagoog	: Wilma Krol-Dulfer
Diagnostisch medewerkster	: Hester Tempert
Secretaresse	: Marjon Geelen
Kantinemedewerkster	: Anita Wisseborn
Conciërge	: Herman Borghuis

De Passage

Meisjesgroep	: Gea Romate Gea van Berkum
Jongste groep (10,11,12,13 jaar)	: Gerard Schepers Arie Geerts
Jongensgroep 1 (13,14,15 jaar)	: Hans Feenstra
Jongensgroep 2 (16,17,18 jaar)	: Pieter van Gool
Studiegroep	: Maaike Klaren
Leskeuken	: Martin Jeurlink

De Passe-partout , Leerwerktrajecten

Horeca/cateringswerkplaats	De Pastinaak : Herman Scholten
Fietsenwerkplaats	De Passleutel : Ron Schepers
Metaalwerkplaats	De Passing : Gernand Zandman Marcel Lammertink
Hout- en bouwwerkplaats	De Paspén : Emil Molzer Arjan Brink
Zorg en schoonmaak	De Passant : Ellen Dam Jolande Schuiling
Bestrating	De Sluitsteen : Jan Haasewinkel

2. DOELGROEP / DOELSTELLINGEN / VISIE

Doelgroep

De Passage is een dagschool voor zeer moeilijk opvoedbare leerlingen in de leeftijd van 11 tot 20 jaar.

De doelgroep bestaat uit leerlingen met gedragsproblemen, in het bijzonder sociaal-emotionele problematiek. De problemen hebben dusdanige vormen aangenomen dat de hulpvraag van de jongere niet door andere scholen beantwoord kan worden.

Het grootste deel van de jongeren is leerplichtig. Indien een jongere, ouder dan 17 jaar, nog niet toe is aan een vervolg buiten De Passage, dan blijft de school opvang/onderwijs bieden. Dat kan tot op de dag dat de leerling 20 jaar wordt.

Visie

Op De Passage wordt gewerkt vanuit de visie dat het verminderen/wegnemen van sociaal-emotionele belemmeringen de basis moet zijn om de gedragsproblematiek naar de achtergrond te verschuiven. Gedurende die fase is onderwijs geen doel, maar middel.

Doelstelling

Naast scholing, werkervaring en training in beroeps- en functievaardigheden, dient middels intensieve orthopedagogische begeleiding het persoonsprofiel aanmerkelijk te worden verbeterd om de afstand tot een relevante beroepsopleiding cq tot de arbeidsmarkt op te heffen.

Voorwaarde

De Passage zorgt voor een veilige en gestructureerde omgeving. Reinheid, rust en regelmaat zijn van fundamenteel belang.

Toekomstbeeld

We streven zoveel mogelijk naar het toeleiden tot een vorm van opleiding. De leerlingen worden in de gelegenheid gesteld diploma's te halen. Zowel branchediploma's als diploma's voor theoretische vakken t/m VMBO. In die gevallen waarin opleiding niet haalbaar is, proberen de leerlingen via een stageplaats een vaste plek op de arbeidsmarkt te veroveren.

Leerlingen die niet bemiddelbaar zijn worden gemeld bij het RMC. Het RMC, Regionale Meld- en Coördinatiefunctie van de gemeente Almelo, kan voor een ander traject zorgen.

Samenwerking

De samenwerking met de ouders is van groot belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Om optimale zorg te bieden wordt met allerlei instanties samengewerkt. De geboden hulp kan preventief en/of curatief zijn en zowel incidenteel als structureel ingezet worden.

Onderwijskundig

De Passage wil bereiken dat iedere leerling via een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces die kennis en vaardigheden kan verwerven die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens te worden in een multiculturele samenleving.

Er wordt onderwijs geboden, waar nodig ontwikkelingsgericht en waar het kan programma-gericht. Dit houdt in dat iedere leerling een individueel afgestemd traject volgt.

Sociale, maatschappelijke en praktische vaardigheden worden geboden naast de theoretische vakken. Het opdoen van werkervaring middels stage is een wezenlijk onderdeel van het programma.

3. SCHOOLTIJDEN, ZIEKTE EN VERZUIM, LESUITVAL

3.1 Scholttijden

Maandag	: 8.30 - 14.45 uur
Dinsdag	: 8.30 - 14.45 uur
Woensdag	: 8.30 - 14.45 uur
Donderdag	: 8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	: 8.30 - 12.00 uur

Pauzes: 's morgens een kwartier, tussen de middag twintig minuten en later op de middag tien minuten.

3.2. Ziekte

Bij ziekte of andere bijzonderheden verwachten wij een melding van de ouder/verzorger tussen 08.00 en 09.00 uur.

3.3 Te laat komen

Bij te laat komen, moet de gemiste tijd dezelfde dag ingehaald worden. De desbetreffende leerling krijgt dan een taak, b.v. schoolwerk of corvee.

3.4 Schoolverzuim

Ten aanzien van schoolverzuim voert de school een zeer actief beleid. Naast de dagelijkse registratie wordt er contact gezocht met het woonadres van de leerling, indien van deze geen bericht ontvangen is. Zo goed mogelijk wordt nagegaan waarom er werd verzuimd en of er maatregelen te treffen zijn om het verzuim te voorkomen. Bovendien is de directeur verplicht om de leerplichtambtenaar bericht te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. De leerplichtambtenaren hebben intensief contact met de officier van justitie. Tegen de ouders/verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan procesverbaal worden opgemaakt.

3.5 Lesuitval

In geval van ziekte/afwezigheid van leraren doet de school haar uiterste best om voor vervanging zorg te dragen. Meestal kunnen deze situaties intern worden opgelost.

Soms zien wij ons, in het uiterste geval, genoodzaakt een hele groep of een aantal leerlingen vrijaf te geven. Deze leerlingen krijgen dan altijd een brief mee voor de ouders, waarin de reden van het vrijaf vermeld staat.

4. VERZEKERING EN VERVOER VAN EN NAAR SCHOOL

4.1 Verzekering

De school heeft voor alle leerlingen een schoolongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade in voorkomende gevallen, voor zover deze niet door uw eigen aansprakelijkheidsverzekering wordt gedekt en voor zover de leerling geen schuld treft. De school is niet aansprakelijk voor schade aan kleding of andere eigendommen van uw kind.

Helaas komt het wel eens voor dat leerlingen moedwillig eigendommen van de school vernielen. Deze zaken dienen vergoed te worden, waarbij de school u aansprakelijk stelt.

De leerkracht kan aansprakelijk gesteld worden bij onvoldoend toezicht, maar hij hoeft niet te bewijzen dat er wel degelijk toezicht was. Als een leerling of ouder de school aansprakelijk stelt, moet de leerling of ouder kunnen bewijzen dat de school of leerkracht in gebreke is gebleven.

Als een groep kinderen schade veroorzaakt, kan ieder lid van de groep apart voor de gehele schade aansprakelijk gesteld worden, ook al heeft hij daadwerkelijk geen schade veroorzaakt. Het is dus van groot belang dat u een passende W.A.-verzekering heeft afgesloten die alle mogelijke aansprakelijkheidsrisico's dekt.

De stagiaires zijn via het bedrijf, waar zij stage lopen, verzekerd. De verzekering van De Passage dekt het eigen risico van het desbetreffende bedrijf.

4.2 Vervoer van en naar school

De leerlingen dienen zelf voor vervoer te zorgen van en naar school.

Leerlingen, afkomstig uit andere woonplaatsen, kunnen een verzoek bij hun gemeente indienen voor een tegemoetkoming in de vervoerskosten. Dit is afhankelijk van het inkomen van de ouders.

De aanvraag hiervoor moet worden gedaan bij de afdeling Onderwijs van de woongemeente.

Een aantal leerlingen komt met de bromfiets op school, ook als ze te jong zijn en geen certificaat en/of helm hebben. Voor de heen- en terugweg bent u als ouder verantwoordelijk.

Leerlingen die en/of te jong zijn en/of zonder helm rijden en/of geen certificaat hebben mogen onder schooltijd niet op de bromfiets rijden.

B.v. naar de sportzalen, naar de stad, naar het Grasbroek enz. Deze leerlingen zijn niet verzekerd en eventuele schade zou dan op school verhaald kunnen worden.

5. ONDERWIJSAANBOD

5.1 Algemeen

Voor alle leerlingen geldt dat zij individueel onderwijs krijgen. Gezin, hulpverleners, reclassering etc. worden betrokken bij het schoolgebeuren.

Omvang: van praktijkonderwijs t/m VMBO-niveau.

Er kunnen diploma's gehaald worden voor:

- VMBO, dit gebeurt in samenwerking met Harreveld, een justitiële inrichting. Zij beschikken over een licentie voor het VMBO en kennen het ZMOK-onderwijs.
- IVIO diploma's voor Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, geschiedenis en wel op drie verschillende niveau's.

Voor ieder onderdeel kan de leerling een diploma halen. Met dit diploma kan een leerling makkelijker doorstromen naar b.v. een ROC.

- Het tekstverwerkingsprogramma Word
- Praktijkexamen: schoonmaken in de groothuishouding

In de leerwerktrajecten van **De Passe-partout** kunnen de volgende diploma's gehaald worden:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| - Lasdiploma, niveau 1 en 2 | Nederlands Instituut voor Lastechniek |
| - Diploma Horeca-assistent | ROC-diploma |
| - Diploma Fietsenmaker | Innovam, in samenwerking met het ROC |
| - Diploma Zorghulp | ROC-diploma |
| - Diploma Bouwplaats assistent | ROC-diploma |
| - VCA (veiligheid tijdens het werk) | VCA-diploma |
| - Diploma Assistent Stratenmaker | ROC-diploma |

Het aanleren van sociale vaardigheden loopt als een rode draad door alle groepen en werkvormen. Om recht te doen aan de leerlingen hebben we verschillende groepen ingericht.

5.2 De verschillende groepen in De Passage

Jongste groep (10,11,12,13 jaar)

Deze groep leerlingen zit op de grens van SO en VSO. Zij krijgen de normale basisschoolvakken, die afgewisseld worden met praktische bezigheden om de druk op de theoretische activiteiten niet te groot te maken. Er wordt veel aandacht besteed aan het beïnvloeden van het gedrag.

Jongensgroep 1 (13, 14, 15 jaar)

Naast theorie wordt veel aandacht besteed aan praktische vorming. Dat gebeurt in de werkplaatsen. Ook maatschappelijke vorming krijgt veel aandacht.

Jongensgroep 2 (16, 17, 18 jaar)

Ook hier hebben we de verplichte vakken. Veel nadruk ligt op de praktische vorming. Leerlingen die een diploma kunnen halen, krijgen i.p.v. verplichte theorie alleen de vaktheorie. Er wordt veel aandacht besteed aan maatschappelijke vorming.

Meisjesgroep

De nadruk van het onderwijs ligt hier op zelfredzaamheid. Naast theorie wordt aandacht besteed aan koken, textiele werkvormen, (persoonlijke) verzorging, budgetbeheer, creatieve vakken, omgaan met vrije tijd, seksuele voorlichting etc.

De meisjes kunnen ook in de praktijklokalen werkervaring opdoen.

Leerlingen (zowel uit de jongens- als de meisjesgroep), die alsnog blijk geven te willen leren, kunnen in de studiegroep geplaatst worden.

Studiegroep

Hier worden leerlingen geplaatst die in staat zijn theoretisch onderwijs te volgen. Zij komen of van het regulier onderwijs of uit één van de andere groepen van De Passage. Een aantal leerlingen van deze laatste groep kan ook voor een beperkt aantal uren in de studiegroep geplaatst worden. De mogelijkheid bestaat om een (deel)VMBO-diploma te halen. Leerlingen die het niet redden in de studiegroep gaan naar één van de andere groepen.

Alle leerlingen uit bovenvermelde groepen krijgen kookles.

5.3. De Passe-partout, leerwerktrajecten

Onder de verzamelnaam **De Passe-partout** huisvest de school zes leerwerktrajecten. Deze leerwerktrajecten zijn opgezet als kleine bedrijfjes. Ze zijn ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Voor de meeste leerlingen zal het werken in een leerwerktraject de eerste kennismaking zijn met echt werk. Vanuit deze leerwerktrajecten gaan de leerlingen op stage. In de werkplaatsen kunnen zowel particulieren als bedrijven terecht voor opdrachten en/of inkopen.

Horeca/cateringswerkplaats De Pastinaak (0546-535072)

In deze werkplaats krijgen de leerlingen een horeca-opleiding. Naast koken wordt er aandacht besteed aan snijtechnieken, warenkennis, etiquette, hygiëne en sociale vaardigheden. Soms worden de leerlingen ingeschakeld om te assisteren bij grote buffetten of diners.

In de horeca-afdeling kunnen de leerlingen het diploma Horeca-assistent niveau 1 halen.

Met de opleiding Horeca-assistent kun je als medewerker in de keuken en/of bediening aan de slag. Je kunt hiermee ook verder studeren op niveau 2 bij de Kapstok of het ROC.

Fietsenwerkplaats De Passleutel (0546-535073)

Leerlingen die belangstelling hebben voor het fietsenmakersvak, kunnen hier hun opleiding krijgen en een diploma halen. Er wordt ook in deze werkplaats veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Deze werkplaats heeft een winkel en een reparatie-afdeling waar de klanten in- en uitlopen. Het omgaan met klanten is een belangrijk onderdeel.

Leerlingen kunnen het diploma assistent tweewielermonteur (niveau 1 en 2 Innovam) behalen. Met een diploma is het uitzicht op een baan in de rijwielbranche groot.

Metaalwerkplaats De Passing (0546-535074)

De metaalwerkplaats heeft een afdeling lasopleiding waar leerlingen lasdiploma's kunnen halen. Het betreft mig/maglassen. Naast deze afdeling is een afdeling constructie waar leerlingen opdrachten voor klanten uitvoeren. Sociale vaardigheden vormen een onderdeel van de leerstof. In de metaalwerkplaats kunnen de leerlingen het examen NIL MIG/MAG niveau 1 en 2 behalen.

Met een diploma kun je als lasser bij een metaalbedrijf terecht en/of doorgaan voor een vervolgopleiding lassen bij het ROC.

Hout- en bouwwerkplaats De Paspén (0546-535075)

In samenwerking met het ROC van Twente wordt de opleiding 'bouwplaatsassistent' niveau 1 aangeboden. Tijdens de stageperiode en de leerwerktraining via de klussendienst wordt het geleerde in de praktijk toegepast en kan de deelnemer tevens de arbeidsmarkt in de bouw verkennen. Naast de praktische leerwerkervaring binnen de praktijkruimte krijgt de deelnemer theoretische ondersteuning van het vak. Tevens wordt daarbij aandacht besteed aan de arbeids- en sociale vaardigheden.

Het is mogelijk om via het leerwerkproject Hout & Bouw door te stromen naar niveau 2 van het ROC of via een stageplek een arbeidscontract te bemachtigen bij een bouwbedrijf.

Zorg- en schoonmaakopleiding De Passant (0546 535078)

De leerlingen worden opgeleid tot Zorghulp, een niveau 1 opleiding. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden. De zorg voor ouderen, gehandicapten, kinderen en baby's staat centraal. De lessen vinden plaats in het zorglokaal, in de keuken en in hotel 't Tuindorp te Hengelo. Na de opleiding kunnen de leerlingen gaan werken of kiezen voor de vervolgopleiding Helpende op het ROC.

Stratenmakersopleiding De Sluitsteen (06 25592257)

De leerlingen worden opgeleid tot assistent stratenmaker en kunnen in samenwerking met het ROC een diploma halen op niveau 1 en 2.

In de school is een lokaal ingericht, maar veel werk zal buiten de school gedaan worden. Deze praktijkopleiding sluit dan direct aan op de arbeidsmarkt.

Voor alle leerwerktrajecten geldt dat het verzorgen van het gereedschap en het lokaal een vast onderdeel vormt. De school zorgt waar nodig voor werkkleding.

Behalve de genoemde leerwerktrajecten zijn er nog twee activiteiten.

GROENPROJECT

De leerlingen onderhouden op woensdagochtend een deel van een bos of leggen paden aan. Dat gaat in samenwerking met het StaatsBosBeheer.

Woensdagmiddag gaan de leerlingen naar de Kleine Hoeve om op deze boerderij dieren te verzorgen. De ervaring leert dat dat een heel grote invloed heeft op de manier waarop de leerlingen met elkaar omgaan.

Op vrijdagochtend gaat een select groepje leerlingen naar de Kleine Hoeve, waar onder deskundige leiding gewerkt wordt aan het verbeteren van het persoonsprofiel.

MOESTUIN

Bij het voetbalveld naast de school verbouwen de leerlingen gewassen, die later in de keuken verwerkt kunnen worden.

5.4. Stage en Stagenet

Stage vormt een wezenlijk onderdeel van de opleiding.

Wanneer leerlingen de leeftijd van 15 jaar hebben bereikt, mogen zij eenvoudige en lichte werkzaamheden uitvoeren bij een bedrijf/instelling buiten de school. In de praktijk komt dat in eerste instantie neer op één dag in de week.

Deze stageplaatsen worden gezocht door de stagebegeleider. Ook onderhoudt deze de contacten tussen de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en het bedrijf.

Indien het werk de leerling bevalt en het bedrijf daar organisatorisch de ruimte voor heeft, kan de stagetijd naar twee of nog meer dagen worden uitgebreid. Het streven van het VSO is deze leerlingen middels een arbeidscontract in de maatschappij te plaatsen.

De stage is in principe een schooldag buiten de school. Het is een dag waar diverse vaardigheden en activiteiten op een andere manier worden aangeboden en ervaren.

De leerling is dus wettelijk niet in dienst van het bedrijf. Derhalve zijn bedrijven dan ook niet gebonden aan betaling van deze stagedag. Onze ervaring leert dat bedrijven dit doorgaans toch wel doen. De stagebegeleider weet dit vaak wel voor elkaar krijgen.

Stagenet is het leerwerktraject van de Kapstok dat zich bezig houdt met de uitplaatsing van leerlingen. Dat kan zowel naar het bedrijfsleven als naar een reguliere beroepsopleiding. Het fungeert dus als een soort "trechter" onder alle leerwerktrajecten.

Het doel is het realiseren van arbeids(re)integratie van gedragsmoeilijke jongeren. Dit gebeurt door het verwerven en behouden van stage-, opleidings- en arbeidsplaatsen en het aanbieden van professionele stagebegeleiding.

Voor de leerlingen die uitgeplaatst worden en de school verlaten verzorgt Stagenet de nazorg gedurende 1 jaar.

6. DE AANMELDING, BEGELEIDING EN SCHORSING EN VERWIJDERING

6.1. Aanmelding

Er zijn verschillende manieren waarop een leerling kan worden aangemeld.

- a. De gewone aanmelding voor De Passage
- b. De aanmelding via het project Op de Rails

6.1.1. De aanmelding voor De Passage

De ouders/verzorgers melden de leerling aan bij De Passage.

Vervolgens vindt er een eerste kennismaking met de ouders/verzorgers plaats bij het huisbezoek door de directeur en de orthopedagoog van De Passage. Hier worden in eerste instantie afspraken gemaakt over het aanmeldingstraject.

Tevens worden er dan diverse formulieren ingevuld.

Daarna wordt er door De Passage informatie over de leerling bij de vorige school opgevraagd (en eventueel bij hulpverlenende instanties). Bij het ontbreken van een psychologisch onderzoek, wordt de leerling op De Passage getest.

Als alle informatie (zowel van de ouders als van de vorige school) binnen is, krijgen de ouders een handtekeningformulier toegezonden, dat zij moeten ondertekenen.

De Passage stuurt alle gegevens naar de Commissie van Indicatiestelling in Deventer (de CVI) en deze commissie beslist of de leerling geplaatst mag worden op De Passage.

De Commissie van Indicatiestelling moet binnen 10 weken na de officiële aanmeldingsdatum een advies uitbrengen.

6.1.2. De aanmelding via het project Op de Rails

Het project Op de rails is door de regering in het leven geroepen om de veiligheid op de scholen voor Voortgezet Onderwijs te waarborgen. Sommige leerlingen vertonen een dermate afwijkend en storend gedrag dat ze de veiligheid van medeleerlingen en docenten negatief beïnvloeden.

Deze ontspoorde leerlingen in het Voortgezet Onderwijs krijgen op De Passage een tweede kans. Zij worden zonder indicatie opgenomen in het project Op de Rails, gevestigd in De Passage. Deze leerling blijft ingeschreven staan op de school van herkomst. De Passage is verantwoordelijk voor opvang en onderwijs. De VO-school is verantwoordelijk voor de leerstofinhoud. Mocht blijken dat de leerling zich niet aanmerkelijk verbeterd, dan volgt alsnog een aanvraag voor een ZMOK-indicatie.

De leerlingen worden, na schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers, aangemeld door het Samenwerkingsverband.

6.2 De begeleiding

Op De Passage wordt er vanuit gegaan dat de leerling, die is afgehaakt of niet plaatsbaar is in het regulier onderwijs, het gevoel heeft mislukt te zijn. Door middel van een specifieke, individuele aanpak wordt op De Passage gestreefd naar: het bieden van een veilige plek waar de leerling d.m.v. een zo gevarieerd mogelijk programma-aanbod, de kans heeft positieve ervaringen op te doen. Deze aanpak is doorweven van begeleiding. Elke groep heeft een vaste begeleider. Dit houdt in dat deze de groep de hele week onder zijn/haar hoede heeft. De Passage is van oordeel dat een directe en constante relatie tussen leerkracht en leerling de beste perspectieven biedt op begeleiding naar een verantwoorde, maatschappelijke situatie.

Hierbij is ook het nauwe contact dat de begeleider met de ouders/verzorgers onderhoudt zeer belangrijk. Aangezien het thuisfront voor de leerling en de school een onmisbare schakel is, komt de begeleider op huisbezoek.

De intensieve begeleiding binnen De Passage maakt een gestructureerd overleg noodzakelijk. Naast de dringende zaken die dagelijks besproken en afgehandeld worden, is er een tweewekelijks teamoverleg, waarbinnen leerlingen besproken worden.

6.3 Schorsing en verwijdering

Hoewel de school schorsing en verwijdering met de grootst mogelijke terughoudendheid toepast, kunnen genoemde maatregelen (als pedagogisch middel) het effect hebben dat de leerling bepaald ongewenst gedrag voortaan achterwege laat.

Verwijdering volgt slechts dan wanneer de leerling, ondanks alle inspanningen van school en ouders/verzorgers, niet langer aanspreekbaar is op zeer ernstig probleemgedrag.

Te denken valt hierbij bijvoorbeeld aan fysieke agressie jegens anderen waarbij de school de veiligheid van medeleerlingen en/of leraren niet langer kan garanderen.

Vanzelfsprekend volgt de school daarbij de wettelijk voorgeschreven procedure.

De ouders/verzorgers worden in alle gevallen van te voren en met redenen omkleed op de hoogte gesteld en gehoord.

7. ONDERWIJSONDERSTEUNENDE ACTIVITEITEN EN SPONSORING

7.1 Onderwijsondersteunende activiteiten

Binnen De Passage hebben we onderwijsondersteunende medewerkers, te weten:

1. Orthopedagoog (Wilma Krol): Zij is verantwoordelijk voor het psychodiagnostisch onderzoek en het opstellen en (doen) uitvoeren van handelingsplannen en voor de zorg rond de leerlingen. Bij afwezigheid van de directeur neemt zij waar.
2. Diagnostisch medewerkster (Hester Tempert): Zij houdt zich bezig met het afnemen van pedagogisch-, didactisch- en psychologisch onderzoek. Ook worden er door de diagnostisch medewerker beroepskeuzetests afgenomen. De diagnostisch medewerker werkt onder verantwoordelijkheid van de orthopedagoog.
3. Secretaresse (Marjon Geelen): Zij verzorgt de administratie, de dossiers en de boekhouding.
4. Conciërge (Herman Borghuis): Hij verricht allerlei voorkomende kluswerkzaamheden om het schoolgebouw zo goed mogelijk in orde te houden.
5. Kantinemedewerkster (Anita Wisseborn): Anita zorgt voor de koffie en de thee en heeft het beheer over de kantine.
6. Jeugdarts (mevrouw T. Boterman) De jeugdarts roept de leerlingen binnen een half jaar na de intake op voor onderzoek. In de loop van de tijd kunnen vervolgonderzoeken plaatsvinden. Met toestemming van de ouders/verzorgers kan de jeugdarts contact opnemen met de huisarts om medische zaken te bespreken.

7.2 Sponsoring

De Passage wordt een enkele keer financieel gesponsord. De sponsoring kan niet leiden tot beïnvloeding van het schoolbeleid.

Soms krijgt de school gereedschap, materiaal, machines of computers.

7.3 Europees Sociaal Fonds



De Passage doet al vele jaren mee aan de projecten van het Europees Sociaal Fonds. Dat betekent dat onze leerwerktrajecten medegefinancierd worden door de Europese Unie. Voor onze school is dat erg belangrijk omdat we zonder deze additionele middelen veel minder branchegerichte cursussen kunnen aanbieden. Juist deze opleidingen zijn erg belangrijk omdat de leerlingen een diploma kunnen halen en daardoor meer toekomstperspectief hebben. Met dat diploma kan een leerling toegelaten worden op een vervolgopleiding of kan makkelijker een plaats op de arbeidsmarkt krijgen.

8. KLACHTENREGELING/ SCHOOLREGELS EN SPECIFIEKE AFSPRAKEN

8.1 Algemene klachtenregeling

Het schoolbestuur draagt zorg voor een algemene klachtenregeling.

In het kader van deze regeling is een klachtencommissie en een contactpersoon aangesteld. Op De Passage is een klachtenregeling vastgesteld en zijn er afspraken gemaakt over gedragsregels. De regeling is voor iedereen toegankelijk en in te zien bij de directie en de contactpersoon. (Wilma Krol).

8.2 Aanspreekpunt sexuele intimidatie

De orthopedagoog, Wilma Krol, is aangewezen als eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten met betrekking tot sexuele intimidatie, agressie en geweld. Zij is de vertrouwenspersoon.

8.3 Schoolregels

Op De Passage wordt een ieder geacht de normale fatsoens- en omgangsnormen te hanteren. In de begeleiding (passend binnen het speciaal onderwijs) zal elke leerling op zijn/haar gedrag gewezen worden en waar nodig gecorrigeerd.

Schoolregels van De Passage

- Als je te laat bent op school of terug in de les na een pauze, dien je je te melden op het kantoor voor een "te laat briefje". Deze tijd dien je op dezelfde dag in te halen.
- Tijdens de lessen is je jas uit en je hoofddekse af.
- Aanstootgevende kleding, teksten of tekens zijn niet toegestaan op school.
- Kleding die je gezicht bedekt en zo de communicatie belemmert, of de veiligheid van jou en/of medeleerlingen in gevaar brengt, is in onze school niet toegestaan.
- Op school is gebruik van mobiele telefoon niet toegestaan. Mobieltjes dien je in te leveren bij aanvang van de lesdag.
- Mocht je telefonisch bereikbaar willen zijn, kan je met de leerkracht of kantoor afspraken maken om de bereikbaarheid te regelen.

- Alle audio/visuele apparatuur waarmee beeld en/of geluid kan worden opgenomen mag je niet op school gebruiken.
- Respecteer elkaar. Je bent niet dreigend, beledigend en/of discriminerend naar elkaar. Je hebt correct taalgebruik en blijft van elkaar af.
- Op school spreek je enkel en alleen Nederlands.
- Tijdens schooltijd mag je niet roken. Met uitzondering van de pauzes. In het schoolgebouw geldt een algemeen rookverbod.
- Tijdens de pauze blijf je op het schoolplein achter de school (niet naast de school) of in de kantine. De fietsenstalling en de gang zijn geen pauzeplekken. Tijdens de schooluren blijf je op het schoolterrein.
- Je mag geen drugs, alcohol, wapens, messen en vuurwerk bij je hebben.
- Je blijft van elkaars spullen af. De directie stelt zich niet aansprakelijk voor diefstal.
- Jassen en tassen hang je in de klas.
- Toiletgebruik tijdens de les mag je met toestemming.
- Rommel gooi je in de prullenbakken.
- Wanneer je moedwillig iets kapot maakt, word je daarvoor financieel aansprakelijk gesteld.
- Spugen is vies en goor, dus je slikt het maar door.
- Je mag geen kauwgom kauwen in de klas.
- Alle leerkrachten zijn bevoegd om je aan te spreken op jouw gedrag.
- Tijdens de sportlessen draag je sportkleding zoals die is aangegeven door de leerkracht.
- Fietsen, brommers en scooters dien je in de fietsenstalling te plaatsen.

Bij twijfel van de regels beslist de directie van De Passage

8.4 Drugsbeleid

Drugs en alcohol worden niet op school getolereerd. Ook gebruik voor schooltijd niet.

- Bij een eerste constatering van (vermeend) gebruik, dit ter beoordeling van de school, worden de ouders van de desbetreffende leerling op school uitgenodigd.
- Bij herhaling van gebruik kan verwijdering van school het gevolg zijn.
- In geval van dealen wordt de politie ingelicht en volgt onmiddellijke verwijdering van school; onder dealen verstaat de school het verstrekken van drugs en/of alcohol aan derden met een winstoogmerk.
- Bij het (uit)delen, dus om andere redenen dan winstoogmerk, volgt in ieder geval een schorsing. De directeur bepaalt de lengte van de schorsing.
In plaats van schorsing of naast een schorsing kan ook een taakstraf als sanctie opgelegd worden.
De taakstraf wordt qua lengte en zwaarte in relatie tot het vergrijp bepaald. Deze taakstraf wordt onder of na schooltijd uitgevoerd. De sancties zullen met de ouders/verzorgers worden besproken en schriftelijk door de school worden bevestigd.

8.5 Medicijnen

Indien een leerling medicijnen gebruikt, dienen de ouders/verzorgers de klasseleerkracht daarvan op de hoogte te stellen. De ouders/verzorgers zijn er verantwoordelijk voor dat de school op de hoogte is van verandering of stoppen van medicijngebruik. De medicijnen worden, indien noodzakelijk, op school in overleg met de leerkracht bewaard.

8.6 Examenregeling

Op De Passage willen we alle leerlingen in de gelegenheid stellen examens af te leggen. Daar zijn geen kosten aan verbonden. Helaas gebeurt het dat een leerling niet komt opdagen of halverwege een examen stopt. In dat geval verhalen we de kosten op de ouders. Houdt u er rekening mee dat sommige examens meer dan €100,- kosten.

9. CONTACTEN MET OUDERS

9.1 Persoonlijke gegevens van ouders en leerlingen

De leerlingenadministratie wordt digitaal bijgehouden. Het is noodzakelijk om de opgeslagen gegevens up-to-date te houden. Wij verzoeken u daarom veranderingen van adres, telefoonnummer, huisarts en/of medisch specialist door te geven aan de school. Uiteraard wordt bij het opslaan en bewaren van de privacy-gevoelige informatie grote zorgvuldigheid in acht genomen.

Uitsluitend de medewerkers van de school en op verzoek de ouders, hebben inzage in het dossier van de leerling.

Pas na schriftelijke toestemming van ouders, dan wel meerderjarige leerlingen, worden gegevens doorgestuurd naar andere scholen en instanties.

9.2 Contacten met school

Zoals reeds eerder opgemerkt, vinden wij het voor de begeleiding van uw kind van groot belang dat er goede contacten met de ouders/verzorgers van de school zijn.

Het eerste aanspreekpunt is de groepsleerkracht. Vanzelfsprekend kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de orthopedagoog of de directeur.

Te allen tijde zijn wij bereid u informatie te geven over het functioneren van uw kind. Voor informatie m.b.t. het functioneren op school, kunt u het beste terecht bij de groepsleerkracht. Met hem of haar kunt u contact opnemen buiten de lessen.

9.3 Rapporten

Drie keer per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport, respectievelijk in november, maart en juni/juli.

De waarderingen op deze rapporten drukken uit hoe wij de prestaties van de leerling zien in relatie tot de eigen mogelijkheden.

9.4 Huisbezoek

Uitgangspunt bij ons op school is dat de groepsleerkracht tweemaal per jaar bij elke leerling op huisbezoek gaat. De leerkracht neemt tijdig contact met u op.

Ook kunt u zelf om een extra huisbezoek vragen of een afspraak maken op school.

9.5 Ouderbijdrage

Op onze school vragen wij geen ouderbijdrage.

9.6 Hulp van ouders

Gezien het bijzondere karakter van de school, worden ouders niet ingeschakeld bij onderwijsondersteunende activiteiten.

9.7 Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (de MR).

De MR bestaat uit twee geledingen; een personeelsgeleding en een oudergeleding. Het lidmaatschap voor de MR staat open voor alle ouders en personeelsleden van de Stichting Scholengroep Twente Speciaal.

Afhankelijk van de behandelde zaken heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht.

De MR is gerechtigd alle zaken die de school aangaan te bespreken. Dat betekent dat ook ouders met eventuele klachten bij de MR terecht kunnen. Ook is het mogelijk een vergadering van de MR bij te wonen.

9.8 Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder:

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111 (lokaal tarief)

10. LEERPLICHTWET

10.1 Leerplichtwet

De Leerplichtwet is per 1 augustus 2007 veranderd.

Leerlingen mogen van school af voor hun 18^{de} verjaardag als zij een startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is een diploma voor havo, vwo of een mbo-diploma op ten minste niveau twee.

Heeft een leerling geen van deze diploma's, dan is hij leerplichtig tot de dag dat hij/zij 18 jaar wordt.

De huidige partiële leerplicht is in dit verband vervallen.

Bij vragen of problemen, of als ontheffing van de leerplichtwet moet worden aangevraagd, dient contact te worden opgenomen met de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont.

Alle leerlingen van 18 jaar en ouder, die de school verlaten, worden bij het RMC (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) aangemeld. Zij registreert leerlingen tussen de 18 en 23 jaar, die nog niet beschikken over de startkwalificatie.

Een leerling wordt toegelaten op De Passage, als de leerling door de Commissie van Indiciestelling (CVI) positief is beoordeeld.

De Passage kent een bovengrens van 20 jaar. Zodra de leerling 20 jaar wordt, moet hij/zij worden uitgeschreven.

11. VAKANTIES, VRIJE DAGEN, SPECIALE EVENEMENTEN, EXTRA VERLOF

11.1 Schoolvakanties schooljaar 2009 – 2010

Herfstvakantie	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2009
Kerstvakantie	maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari 2010
Voorjaarsvakantie	maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2010
Goede Vrijdag/Pasen	vrijdag 2 april t/m maandag 5 april 2010
Meivakantie	vrijdag 30 april t/m vrijdag 7 mei 2010
Extra vrije dagen	maandag 10 mei t/m/ woensdag 12 mei 2010
Hemelvaart	donderdag 13 mei t/m vrijdag 14 mei 2010
Pinksteren	maandag 24 mei 2010
Zomervakantie	maandag 12 juli t/m vrijdag 27 augustus 2010

11.2 Studiedagen van het team

De data van de studiedagen zijn nog niet bekend. U krijgt hiervan tijdig bericht.

11.3 Extra verlof

Het geven van extra verlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk, tenzij er sprake is van gewichtige omstandigheden.

Deze omstandigheden kunnen o.a. zijn: huwelijksfeest, huwelijksjubileum, ernstige ziekte en overlijden van familieleden.

Extra vakantieverlof kan alleen gegeven worden wanneer de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het onmogelijk maakt om tijdens de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan. Een verzoek hiervoor moet minimaal twee maanden van tevoren worden ingediend bij de directeur.

Dit verlof kan slechts één keer per schooljaar worden verleend voor ten hoogste 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

11.4 Buitenschoolse activiteiten

Een aantal keren per jaar worden er buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Hieraan zijn geen kosten verbonden voor de leerlingen.

Een leerling die (nog) niet aanspreekbaar is op zijn gedrag en daarmee de veiligheid van zichzelf en anderen in gevaar brengt, houden we op school.

Gaat een leerling om een andere reden niet mee, dan wordt de leerling gewoon op school verwacht.

12. HOE VERDER NA DE PASSAGE?

12.1 Toekomstperspectief

Het toekomstperspectief van de leerlingen kan sterk uiteenlopen. Samen met de leerling en de ouders wordt geprobeerd om een juiste weg uit te stippelen. Een weg die altijd eerst richting regulier onderwijs en diploma of startkwalificatie wijst. Lukt dit niet, dan zal geprobeerd worden een andere weg te zoeken. Dat kan de arbeidsgerichte leerweg zijn of een combinatie van werk en scholing. Alles is in ieder geval afgestemd op het voorbereiden van de leerling op een maatschappelijk verantwoorde positie.

De verlaters van De Passage zijn in te delen in de volgende categorieën:

1. Leerlingen die terugstromen naar het volledig dagonderwijs.
2. Leerlingen die onderwijs gaan volgen in combinatie met stage.
3. Leerlingen die de arbeidsmarktgerichte leerweg gaan volgen.
4. Leerlingen die doorstromen naar een ander project. (b.v. React, Atrium, één van de Kapstok leerwerkprojecten in Hengelo, De Variant)

12.2 Nazorg

Wanneer de leerling onze school heeft verlaten, volgt er altijd eerst een proefperiode in het volgende traject. Tijdens deze periode houdt de directeur van De Passage nauw contact met de instelling waar de leerling naar is doorgestroomd en uiteraard met de leerling zelf. Mocht de keuze van de leerling verkeerd zijn, dan kan hij of zij altijd terugvallen op De Passage.

13. RESULTATEN

Gedurende het schooljaar 2008-2009 hebben in totaal 109 leerlingen De Passage bezocht.

Resultaten berekend over 109 leerlingen:

Examinering:

25 leerlingen hebben een, twee of drie officiële examens gedaan voor de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis, biologie of Word op niveau 1, 2 of 3. In totaal betreft het 54 examenonderdelen waarvan 14 onderdelen niet zijn gehaald.

Deze examens worden in samenwerking met het IVIO afgenomen. IVIO staat voor Instituut Voor Individueel Onderwijs en is een landelijke organisatie. Meer informatie vindt u bij www.ivio.nl

- 2 leerlingen hebben het diploma horeca-assistent, niveau 1 gehaald
- 3 leerlingen hebben het lasdiploma niveau 1 van het Nederlands Las Instituut gehaald
- 5 leerlingen hebben het VCA diploma gehaald
- 2 leerlingen hebben (deel)examens VMBO gehaald
- 4 leerlingen hebben het diploma Zorghulp niveau 1 gehaald
- 3 leerlingen hebben het certificaat Basis Keukentechnieken gehaald

Uitstroom:

- 11 leerlingen naar de arbeidsmarkt
- 9 leerlingen naar het ROC
- 4 leerlingen naar een andere VSO-school
- 2 leerlingen naar vervolgopleiding op de Kapstok
- 2 leerlingen naar het VMBO
- 1 leerling is met onbekende bestemming vertrokken
- 1 leerling naar een internaat
- 1 leerling naar een arbeidstraining traject
- 1 leerling gedetineerd
- 5 leerlingen naar het RMC

Uitstroom naar het RMC betekent dat de leerling onbemiddelbaar is.

De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie is een onderdeel van de gemeente Almelo. Zij gaan alsnog proberen een traject te vinden voor deze leerling.

Totale uitstroom: 37 leerlingen